

PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MENULIS, MEMBACA, DAN BERBICARA DALAM BAHASA INGGRIS SISWA SD KELAS TINGGI DI DESA CATUR

Ni Putu Anggie Kusuma Wardhani¹, Ermelinda katoda², Helena Iedo³, Rafael Ngao⁴, Putu Andhika Kurniawijaya⁵

¹Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ekonomika, Bisnis dan Humaniora; ²³Prodi Sistem Informasi, Fakultas Kesehatan, Sains dan Teknologi; ⁴Prodi Teknik Informatika, Fakultas Kesehatan, Sains dan Teknologi, Universitas Dhyana Pura, Jl. Raya Padang Luwih Tegaljaya Dalung Kuta Utara, Bali, Indonesia
Email: 20110201007@undhirabali.ac.id

ABSTRAK

Sekolah Dasar Negeri Catur adalah sebuah sekolah dasar yang terletak di desa catur, kintamani. Ada beberapa hal yang ingin dibagikan oleh program kami kepada anak-anak di sd tersebut, salah satunya dalam meningkatkan keterampilan menulis, membaca, dan berbicara dalam Bahasa Inggris tingkat kelas 6 SD. Sebagai pelajar kepercayaan diri sangatlah penting untuk menunjang proses pembelajaran, anak-anak sd desa catur perlu meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam proses pembelajaran khususnya dalam Bahasa Inggris. Permasalahan yang ditemukan adalah kendala dalam mempelajari lebih luas tentang bahasa Inggris dan kurangnya rasa percaya diri anak untuk menunjang proses pembelajaran, mereka hanya mempelajari kosa kata dasar dan pada akhirnya kami dari Undhira Mengajar memberikan materi dalam upaya meningkatkan skill membaca kalimat untuk mereka baca, jadi mereka dapat sekaligus melatih cara membaca, berbicara, dan menulis sekaligus mendapatkan kosa kata baru dan belajar dalam pembentukan pola kalimat yang sederhana dalam Bahasa Inggris. Hasilnya anak-anak kelas 6 sd, mulai menumbuhkan rasa kepercayaan diri mereka dalam belajar Bahasa Inggris dan belajar meningkatkan keterampilan menulis, membaca, dan berbicara dalam Bahasa Inggris.

Kata kunci: Sekolah Dasar Negeri Catur, bahasa Inggris, Desa Catur.

1. Pendahuluan

Pendidikan adalah tonggak kehidupan bangsa. Pendidikan dilaksanakan untuk berbagi budaya menulis, membaca, dan berhitung bagi semua masyarakat. Salah satu cara buat berbagi keterampilan membaca dan menulis yang kami lakukan yaitu melalui mata pelajaran bahasa Inggris yang kami berikan kepada siswa kelas 6 SD di Desa Catur, karena di dalam pembelajaran bahasa Inggris menekankan pada aspek keterampilan berbahasa yang meliputi keterampilan berbahasa lisan serta tulis.

Pendidikan Bahasa Inggris sebagai hal utama yang perlu dikuasai oleh siswa-siswi untuk mempengaruhi, berinteraksi, mengungkapkan, menumbuhkan, dan memperkenalkan identitasnya pada orang lain. Bahasa Inggris adalah bahasa yang sangat penting untuk dikuasai. Hal ini dikarenakan zaman yang sudah memasuki era globalisasi.

Pada era globalisasi ini, hampir semua ilmu pengetahuan dan teknologi mengalami kemajuan yang begitu pesat. Kemajuan tadi ditandai menggunakan berkembangnya bahasa terutama Bahasa Inggris. Hal ini menyebabkan seseorang dituntut bisa menguasai bahasa Inggris. Oleh karena itu, beberapa sekolah pada Indonesia termasuk jenjang SD memasukkan bahasa Inggris ke dalam kurikulum.

2. Metode

Metode pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar Bahasa asing. Penggunaan metode pendampingan Bahasa Inggris yang tepat dan membantu siswa memahami setiap materinya. Metode yang kami berikan atau yang kami bagikan kepada siswa-siswi SD kelas 6 di Desa Catur adalah dengan metode pengajaran ceramah plus yaitu menjelaskan semua materi yang diberikan namun disertai dengan metode lainnya, seperti tanya jawab, dan Latihan. Kami memberikan video pembelajaran visual untuk pembelajaran lanjutan, yang dimana kami menjelaskan materi melalui video tersebut dengan cara yang simple dan mudah dipahami, berharap video tersebut juga dapat menjadi bekal untuk mereka kedepannya.

3. Hasil dan Pembahasan

Anak-anak SD Desa Catur terutama pada tingkat kelas 6, sangat memiliki semangat dalam belajar, terutama pada pembelajaran bahasa Inggris. Dan pada dasarnya mereka memang anak-anak yang semangat dalam mengikuti pembelajaran hanya saja mungkin beberapa fasilitas yang kurang mendukung membuat mereka tidak dapat memperluas ilmu yang ada.



Gambar 1. Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris

Pada program ini, kami berbagi ilmu kepada siswa-siswi SDN Catur terutama pada bidang bahasa Inggris. Selanjutnya, hal utama yang kami bagikan adalah skill-skill dasar dalam belajar bahasa Inggris, dengan melihat antusias Siswa-siswi SDN Catur yang sangat bersemangat kami sebagai Mahasiswa KKNT juga sangat senang untuk berbagi ilmu kepada mereka.

Sebagai tunjangan belajar untuk kedepannya kami memberikan video pembelajaran untuk Siswa-siswi SDN Catur, agar senantiasa tetap bisa berlatih bahasa Inggris menggunakan video tutorial materi bahasa Inggris yang telah kami bagikan.

Selain melakukan pendampingan di SDN Catur, kami juga melakukan English Fun di Rumah Perbekel Desa Catur Setiap hari Minggu, yang dihadiri oleh Siswa-siswi SD-SMP, pada program English Fun kami berbagi pengetahuan Bahasa Inggris secara umum seperti kosa kata dan kalimat sederhana dalam Bahasa Inggris. Kami selaku Mahasiswa yang menjalankan program "English Fun" sangat senang melihat antusias siswa-siswi Desa Catur dalam mengikuti program ini.



Gambar 2. Antusiasme Siswa Mengikuti Program "English Fun"

4. Simpulan

Dengan melakukan pendampingan pengembangan skill pada anak SD kelas 6 SDN Catur, kami dapat mengetahui seberapa perkembangan mereka dalam memahami Bahasa Inggris untuk anak-anak tingkat SD. Kami juga berbagi pengetahuan, video pembelajaran yang menarik kepada Siswa-Siswi SDN Catur, selain itu kami bertujuan membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan menulis, membaca, dan berbicara dalam Bahasa Inggris khususnya pada Siswa-siswi kelas 6. Dalam program ini kami sangat berharap agar Siswa-siswi SDN Catur dapat lebih memahami Bahasa Inggris, dan dapat terus belajar dengan baik.

5. Daftar Rujukan

- Warini, L. N. Erfiani, D. M.N., Dewi, C. P. 2020. Improving Writing Skills Of Children At Sekar Pengharapan Orphanage Through Pen Pals. Seminar Nasional Aplikasi Iptek (SINAPTEK).
- M, Prawiro. 2019. Metode Pembelajaran: Pengertian, Macam-Macam, Fungsi, dan Tujuannya. METODE PEMBELAJARAN: Pengertian, Macam-Macam, dan Tujuannya (maxmanroe.com).

