

Kualitas Butir Soal Matrikulasi Bahasa Inggris Di Universitas Dhyana Pura Tahun 2019

I Gede Neil Prajamukti Wardhana^{1*}, Ni Luh Desy Suari Dewi², I Putu Pranatha Sentosa³

¹²³Universitas Dhyana Pura
Email: neilwardhana@undhirabali.ac.id

ABSTRAK

Kualitas soal secara keseluruhan Setelah dianalisis menurut masing-masing kriteria, butir-butir soal kemudian dianalisis secara keseluruhan berdasarkan kriteria validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran hendaknya dapat dimasukkan ke dalam bank soal yang memenuhi syarat sebagai berikut. Butir soal tergolong valid. Memiliki tingkat kesukaran item sedang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dimaksudkan untuk mencari informasi dan data yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan kualitas tes. Penelitian dilakukan untuk menganalisis tes objektif Ujian Matrikulasi Bahasa Inggris tahun 2019 yang belum diketahui kualitasnya ditinjau dari kriteria validitas, reliabilitas dan tingkat kesukaran. Program Matrikulasi Bahasa Inggris diikuti oleh 768 orang mahasiswa. Pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah studi dokumen. Dari hasil penelitian tentang analisis soal matrikulasi Bahasa Inggris 2019 di Universitas Dhyana Pura ini diperoleh simpulan sebagai berikut validitas soal sangat baik, reliabilitas soal sangat tinggi, berdasarkan tingkat kesukarannya, soal yang masuk kriteria sukar berjumlah 2 butir, sedang 26 butir, dan mudah 22 butir, berdasarkan seluruh kriteria di atas soal yang baik hanya 1 butir, yang perlu perbaikan 22 butir, dan soal yang dieliminasi/dibuang sebanyak 27 butir.

Kata kunci: Analisis tes, kualitas tes, tes obyektif.

1. Pendahuluan

Tes merupakan alat ukur yang paling sering digunakan untuk menentukan keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran. Yang dimaksud dengan tes adalah suatu pertanyaan atau tugas/seperangkat tugas yang direncanakan untuk memperoleh informasi tentang *trait*/atribut pendidikan atau psikologik. Setiap butir pertanyaan atau tugas tersebut mempunyai jawaban atau ketentuan yang dianggap benar. Menurut Riduwan (2006) tes sebagai instrumen pengumpulan data adalah serangkaian pertanyaan/latihan yang digunakan untuk mengukur ketrampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu / kelompok. Tes dapat dipilah-pilah ke dalam berbagai kelompok. Berdasarkan bentuknya dikenal adanya tes uraian (*essay test*) dan tes objektif (*objective test*).

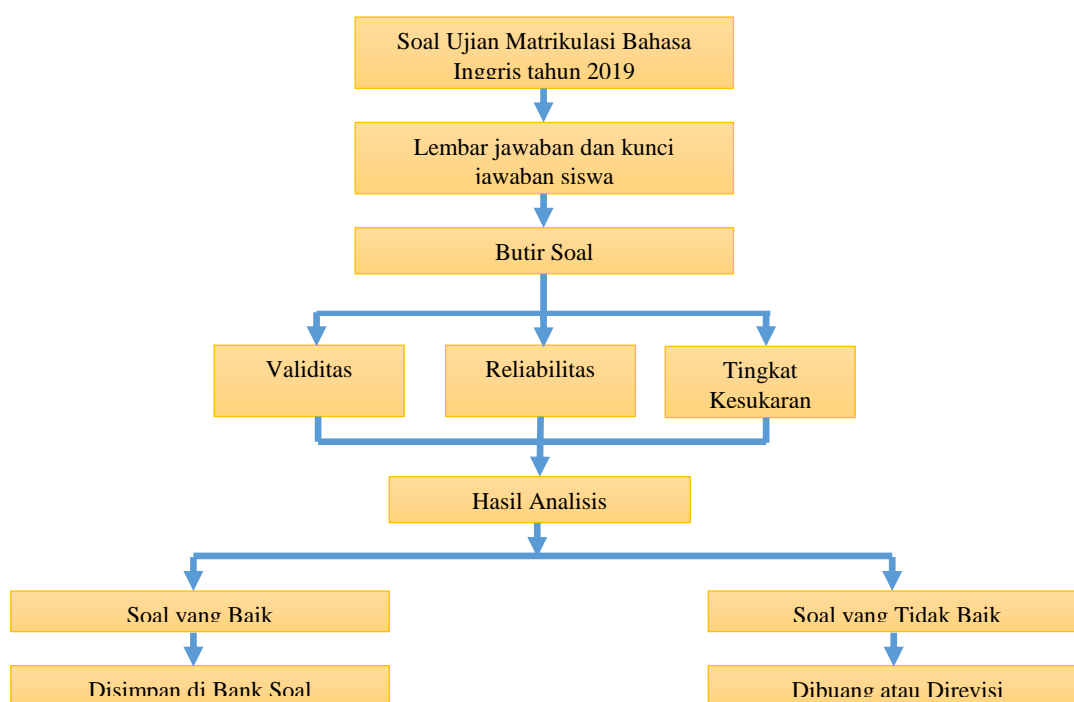
Tes yang berkualitas menurut Arikunto (2013) harus memiliki persyaratan yaitu validitas, reliabilitas, objektivitas, kepraktisan, dan ekonomis. Tes dikatakan valid jika tes tersebut dapat memberikan informasi yang sesuai dan dapat digunakan untuk mencapai tujuan tertentu. Tes dikatakan reliabel jika tes tersebut selalu memberikan hasil yang sama pada waktu atau kesempatan yang berbeda. Tes dikatakan objektif jika dalam pelaksanaannya, tidak ada faktor subjektif yang mempengaruhi, terutama dalam sistem *scoring*. Tes dikatakan ekonomis jika tes tersebut tidak membutuhkan banyak biaya, tenaga, dan waktu. Analisis butir soal diartikan oleh Sudjana (2011) sebagai pengkajian pertanyaan-pertanyaan tes agar diperoleh perangkat pertanyaan yang memiliki kualitas yang memadai. Tujuan melakukan analisis butir soal menurut penuturan. Cara menilai tes yaitu: (1) meneliti secara jujur soal-soal yang sudah disusun; (2) mengadakan analisis soal; (3) melakukan pengecekan validitas dan (4) melakukan pengecekan reliabilitas. Jadi, analisis butir soal tes adalah serangkaian proses atau kegiatan identifikasi terhadap

seperangkat alat evaluasi untuk mengetahui tingkat alat evaluasi yang telah dibuat agar diperoleh informasi tentang tindakan lanjutan terhadap alat evaluasi tersebut. Analisis butir soal dilaksanakan untuk memperoleh informasi penting bagi pengajar mengenai kualitas soal yang telah dibuatnya. Dari hasil analisis ini, pengajar dapat melakukan perbaikan atau penyempurnaan pada soal yang dibuatnya. Analisis butir soal dilakukan dengan cara mengkaji validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukaran.

Matrikulasi Bahasa Inggris diselenggarakan untuk meningkatkan kompetensi Bahasa Inggris seluruh mahasiswa di Universitas Dhyana Pura. Matrikulasi bahasa Inggris ini dilakukan untuk melatih, meningkatkan, dan mengukur kompetensi mahasiswa dalam bahasa Inggris. Pada akhir kegiatan matrikulasi dilaksanakan evaluasi dengan menggunakan tes objektif pilihan ganda. Tes ini jarang sekali diukur kualitasnya butir soalnya. Hal ini disebabkan karena keterbatasan waktu dan tenaga dari pihak Universitas Dhyana Pura untuk melakukan analisis terhadap butir-butir soal yang digunakan dalam tes matrikulasi bahasa Inggris. Berdasarkan hal tersebut, penelitian menitikberatkan pada kualitas soal objektif yang digunakan pada soal Ujian Matrikulasi Bahasa Inggris tahun 2019 yang belum diketahui kualitasnya ditinjau dari kriteria validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukaran.

2. Metode

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dimaksudkan untuk mencari informasi dan data yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan kualitas tes. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif karena data yang diperoleh dalam bentuk data dokumen.



Penelitian ini dilakukan di Universitas Dhyana Pura Bali. Yang beralamat di Jalan Raya Padang Luwih, Br. Tegal Jaya, Dalung, Kuta Utara, Badung, Bali. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh hasil tes mahasiswa yang mengikuti Program Matrikulasi Bahasa Inggris di Universitas Dhyana Pura tahun 2019 sebanyak 768 orang. Kualitas soal secara keseluruhan.

Setelah melakukan pengecekan soal menurut masing-masing kriteria, butir-butir soal kemudian dianalisis secara keseluruhan berdasarkan kriteria validitas, reliabilitas,

tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh hendaknya dapat dimasukkan ke dalam bank soal yang memenuhi syarat sebagai berikut.

- a. Butir soal tergolong valid.
- b. Memiliki tingkat kesukaran item sedang.

3. Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kualitas butir soal pilihan ganda ujian matrikulasi bahasa Inggris tahun 2019 di Universitas Dhyana Pura.

Hasil pengolahan data tersebut ditemukan bahwa ditemukan soal baik hanya 1 soal dan terdapat beberapa soal yang perlu diperbaiki dan sisanya tidak dipakai dalam proses matrikulasi bahasa Inggris selanjutnya. Pada validitas soal diketahui bahwa terdapat 47 soal valid dan 3 soal yang tidak valid. 3 soal yang tidak valid adalah butir soal nomor 1, 33, dan 34.

Reliabilitas soal matrikulasi bahasa Inggris tahun 2019 dapat dikategorikan sangat baik. Dengan ini maka soal ini dapat digunakan untuk ujian tahun berikutnya. Dalam analisis tingkat kesukaran soal, yang dianggap paling baik adalah soal yang masuk dalam kategori sedang. Hasil penelitian yang dilakukan memperoleh hasil bahwa 26 soal matrikulasi bahasa Inggris masuk dalam kategori sedang, yaitu soal nomor: 5, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 31, 32, 36, 38, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, dan 49. 26 soal yang masuk dalam kategori sedang ini dapat disimpan di bank soal untuk ujian berikutnya. Soal yang termasuk dalam kategori sulit didapatkan sejumlah 2 butir soal, yaitu soal nomor: 34, dan 35. Soal ini dapat dieliminasi atau diperbaiki distraktornya untuk dapat digunakan lagi. Soal yang termasuk dalam kategori mudah didapatkan sejumlah 22 butir soal, yaitu soal nomor: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 14, 17, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 37, 39, 41, dan 50 (Tabel 1.). Soal ini dapat dieliminasi atau diperbaiki distraktornya untuk dapat digunakan lagi.

Setelah dianalisis menurut masing-masing kriteria, butir-butir soal matrikulasi Bahasa Inggris tahun 2019 kemudian dianalisis secara keseluruhan berdasarkan kriteria validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran. Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan hendaknya dapat dimasukkan ke dalam bank soal yang memenuhi syarat sebagai berikut.

- a. Butir soal tergolong valid.
- b. Memiliki tingkat kesukaran item sedang.

Tabel 1. Kualitas Soal

KRITERIA	JUMLAH	BUTIR SOAL
Tidak Baik	3	1,33, 34
cukup Baik	24	2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 14, 17, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 37, 39, 41, 50
Revisi	22	5, 7, 10, 11, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 36, 38, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49
Baik	1	13

4. Simpulan Dan Saran

Hasil penelitian tentang analisis soal matrikulasi Bahasa Inggris 2019 di Universitas Dhyana Pura ini diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Validitas soal sangat baik
- 2) Reliabilitas soal sangat tinggi
- 3) Berdasarkan tingkat kesukarannya, soal yang masuk kriteria sukar berjumlah 2 butir, sedang 26 butir, dan mudah 22 butir.
- 4) Berdasarkan seluruh kriteria di atas soal yang baik hanya 1 butir, yang perlu perbaikan 22 butir, dan soal yang dieliminasi/dibuang sebanyak 27 butir.

Dari kesimpulan tentang analisis soal matrikulasi Bahasa Inggris di atas maka dapat dibuat saran sebagai berikut.

- 1) Bagi pengajar matrikulasi Bahasa Inggris, Butir soal yang gugur sebaiknya tidak digunakan lagi, dan soal yang perlu direvisi hendaknya diperbaiki dengan melihat indikator penyebab keagalannya.

- 2) Bagi instansi penyelenggara matrikulasi bahasa Inggris, peningkatan kompetensi menulis soal dapat dilakukan dengan mengikuti pelatihan analisis butir soal maupun melalui tutorial elektronik yang ada, agar kemampuan instruktur atau tim penyusun soal dapat ditingkatkan.

5. Daftar Rujukan

- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2006). *Metode dan teknik menyusun Tesis*. Bandung. Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali dan Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada..
- Muhson, Ali. (2015). *Panduan Penggunaan Anbuso Versi 6.1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta