

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN TANDA BACA PADA ESAI MOTIVASI MAHASISWA KELAS INTERNASIONAL UNIVERSITAS DHYANA PURA

Kadek Tika Pratista Adi Suarni¹, I Gede Neil Prajamukti Wardhana²,
Ni Luh Christine Prawita Sari Suyasa³

^{1,2,3}Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ekonomika dan Humaniora, Universitas Dhyana Pura, Jl. Raya Padang Luwih Tegaljaya Dalung Kuta Utara, Bali, Indonesia
Email: 18110201009@undhirabali.ac.id; neilwardhana@undhirabali.ac.id;
christine.suyasa@undhirabali.ac.id

ABSTRAK

Tanda baca tidak dapat dipisahkan dari kegiatan menulis. Tanda baca adalah tanda yang digunakan dalam sistem ejaan yang dapat membantu pembaca untuk memahami makna tulisan dengan tepat sehingga tidak terjadi kesalahan makna yang ingin disampaikan oleh penulis. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah kesalahan penggunaan tanda baca pada esai motivasi mahasiswa Kelas Internasional Universitas Dhyana Pura. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kesalahan tanda baca pada esai motivasi mahasiswa Kelas Internasional Universitas Dhyana Pura. Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Esai motivasi mahasiswa Kelas Internasional Universitas Dhyana Pura merupakan sumber data dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah teknik dokumentasi. Teori yang digunakan untuk menganalisis data pada penelitian ini yaitu teori Harmer (2004). Hasil analisis data menunjukkan bahwa kesalahan penggunaan tanda baca terbanyak yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu kesalahan penggunaan tanda baca huruf kapital berjumlah 7 data. Kesalahan tanda baca lainnya yaitu: kesalahan penggunaan tanda baca titik (.) berjumlah 2 data, kesalahan penggunaan tanda baca koma (,) berjumlah 4 data dan kesalahan penggunaan tanda baca petik tunggal ('...') berjumlah 2 data.

Kata kunci: esai, menulis, tanda baca.

1. Pendahuluan

Menulis merupakan salah satu cara untuk manusia untuk berkomunikasi dengan manusia lainnya (Purnamasari et al., 2020). Menurut Yuliandri (2016) menulis merupakan kegiatan mencurahkan segala pikiran dan imajinasi seseorang menjadi tulisan. Menurut Salam et al., (2016) hasil dari tulisan bisa berupa berbagai jenis bentuk tergantung dari tujuan penulis itu sendiri. Berbagai jenis bentuk teks yang dimaksud seperti, tulisan berbentuk ajakan, memberi informasi, menceritakan sesuatu atau menggambarkan sesuatu (Salam et al., 2016). Salah satu bentuk dari hasil tulisan yaitu esai. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) esai adalah karangan prosa yang membahas suatu masalah secara sepintas lalu dari sudut pandang pribadi penulisnya.

Tanda baca merupakan suatu simbol yang digunakan dalam tulisan untuk menunjukkan struktur, intonasi, dan jeda (Susilowati, 2021). Budianto (2019) juga berpendapat bahwa tanda baca merupakan tanda yang digunakan dalam sistem ejaan kalimat dan dapat membantu pembaca untuk memahami makna tulisan dengan tepat. Menurut Nasution (2013) tanda baca adalah tanda – tanda yang digunakan di dalam bahasa tulis agar kalimat –kalimat yang akan ditulis dapat dipahami orang persis seperti yang ingin dimaksudkan penulis. Dari definisi tanda baca yang telah disebutkan dapat disimpulkan penggunaan tanda baca dalam penulisan sangatlah penting. Namun, menurut Susilowati (2021) tidak semua tanda baca dapat disisipkan dalam suatu kalimat, penulisan tanda baca harus disesuaikan dengan kaidah atau struktur kebahasaan. Penggunaan tanda baca yang benar dan tepat dengan kaidah akan menyebabkan korespondensi antara bentuk dan isi tulisan (Bahrum et al., 2021)

Berdasarkan latar belakang di atas adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis kesalahan tanda baca pada esai motivasi mahasiswa Kelas Internasional Universitas Dhyana Pura. Objek dalam penelitian ini yaitu esai motivasi mahasiswa kelas Internasional Universitas Dhyana Pura.

2. Metode

Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Esai motivasi mahasiswa Kelas Internasional Universitas Dhyana Pura merupakan sumber data dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen – dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik (Nilamsari, 2014). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *human instrument*. Menurut Sugiyono (2011) peneliti kualitatif sebagai *human instrument*, menentukan dalam fokus penelitian, memilih informan, melakukan pengumpulan data, menganalisis data, menafsirkan data, dan menyimpulkan atas semuanya. Teori yang digunakan untuk menganalisis data pada penelitian ini yaitu teori Harmer (2004).

3. Hasil dan Pembahasan

Tabel 1. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Petik Tunggal ('...')

No	Kalimat	Kesalahan
1.	<i>Its always fascinating to me how language are pronounced different ways</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca petik tunggal (') pada kalimat tersebut yaitu tidak menggunakan tanda petik tunggal (') setelah <i>subject "it"</i> karena tanda petik tunggal digunakan pada singkatan " <i>it is.</i> "
2.	<i>its impossible to gain more knowledge if stuck in one place.</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca petik tunggal (') pada kalimat tersebut yaitu tidak menggunakan tanda petik tunggal (') setelah <i>subject "it"</i> karena tanda petik tunggal digunakan pada singkatan " <i>it is.</i> "

Tabel 2. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik (.)

No	Kalimat	Kesalahan
1.	<i>With this program, I get more relationship not only from Indonesia but also from various countries</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca titik (.) pada kalimat tersebut yaitu tidak menggunakan tanda titik (.) pada akhir kalimat.
2.	<i>I will introduce my self first, my name is Komang Ayu Savitri Merianti Dyastama Putri,</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca titik (.) pada kalimat tersebut yaitu menggunakan tanda koma (,) pada akhir kalimat yang seharusnya menggunakan tanda titik (.).

Tabel 3. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma (,)

No	Kalimat	Kesalahan
1.	<i>With this program I can learn about the culture of different countries that I didn't know</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca koma (,) pada kalimat tersebut yaitu tidak menggunakan tanda koma (,) setelah <i>phrase "With this program."</i>
2.	<i>I can share their perspectives on important issues such as education, health, social and others</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca koma (,) pada kalimat tersebut yaitu tidak menggunakan tanda koma (,) sebelum kata <i>"and"</i> .
3.	<i>I believe that joining this program is a good first step for me to increase my confidence and not be afraid to try something new, because being brave to try new things is very important.</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca koma (,) pada kalimat tersebut yaitu menggunakan tanda koma (,) setelah kata <i>"new."</i>
4.	<i>I will introduce my campus and study program so that they are better known not only domestically but also abroad.</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca koma (,) pada kalimat tersebut yaitu tidak menggunakan tanda koma (,) sebelum <i>coordinate conjunction "so."</i>

Tabel 4. Kesalahan Penggunaan Tanda Huruf Kapital

No	Kalimat	Kesalahan
1.	<i>I'm a student 3rd semester digital marketing management study program.</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca huruf kapital pada kalimat tersebut yaitu tidak menggunakan huruf kapital pada <i>phrase "digital marketing management study program"</i> yang seharusnya menggunakan huruf kapital pada setiap kata pada yang terdapat dalam <i>phrase "digital marketing management study program."</i>
2.	<i>The reason why i want to join</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca huruf

<i>international semester program</i>	kapital pada kalimat tersebut yaitu tidak menggunakan huruf kapital pada subjek "i" yang seharusnya menggunakan huruf kapital dan kesalahan penggunaan pada huruf kapital lainnya terjadi pada <i>phrase</i> " <i>international semester program</i> " yang seharusnya menggunakan huruf kapital pada setiap kata.
3. <i>i hope that it can help me in my field of study</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca huruf kapital pada kalimat tersebut yaitu pada penulisan subjek "i" yang seharusnya menggunakan huruf kapital.
4. <i>this Is something that I put interest on and I'm not going to let this opportunity slip away.</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca huruf kapital pada kalimat tersebut yaitu pada penulisan <i>to be</i> "Is" yang seharusnya huruf "i" pada <i>to be</i> "is" tidak menggunakan huruf kapital.
5. <i>Thus the Motivation Essay that I made</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca huruf kapital pada kalimat tersebut yaitu penggunaan huruf kapital pada <i>phrase</i> " <i>Motivation Essay</i> " yang seharusnya tidak menggunakan huruf kapital pada setiap awal huruf pada <i>phrase</i> " <i>Motivation Essay</i> ".
6. <i>I have reached my elderly lives because Life is ephemeral and I do not intend to waste it by living an ordinary one.</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca huruf kapital pada kalimat tersebut yaitu penggunaan huruf kapital pada awal huruf dalam kata "Life" yang seharusnya tidak menggunakan huruf kapital.
7. <i>And i hope that by joining this program, my social skills can improve.</i>	Kesalahan penggunaan tanda baca huruf kapital pada kalimat tersebut yaitu pada penulisan subjek "i" yang seharusnya menggunakan huruf kapital

4. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, kesalahan penggunaan tanda baca pada esai mahasiswa Kelas Internasional Universitas Dhyana Pura yaitu kesalahan penggunaan tanda baca huruf kapital, kesalahan penggunaan tanda baca titik (.), kesalahan penggunaan tanda baca koma (,) dan, kesalahan penggunaan tanda baca petik tunggal ('...'). Kesalahan penggunaan tanda baca yang paling banyak yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu kesalahan penggunaan tanda baca huruf kapital.

5. Daftar Rujukan

- Bahrum, E. A., Zain, S., Ecca, S., & Kasman, N. 2021. Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Pada Teks Biografi Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 6(1), 14–20.
- Budianto, D. 2019. Analisis Kesalahan Tanda Baca dan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Dalam Karangan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di MI Alislam Kota Bengkulu. In Skripsi Institut Agama Islam Negeri. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Harmer, Jeremy. 2004. *How to Teach Writing*, London: Longman
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Versi Online: Available from: <https://kbbi.web.id/esai>
- Nasution, H. 2013. Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nilamsari, N. 2014. Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. 2020. Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Binong Ii Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 13–23.
- Salam. Sucipto, Sumardi. H, H. H. 2016. Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Tanya Dan Tanda Baca Titik Pada Teks Dialog Siswa. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 168–175.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilowati. 2021. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Dan Penulisan Unsur Serapan Pada Teks Cerita Pendek Karya Siswa Kelas IX di MTS Negeri 3 Sragen. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 50–56.
- Yuliandri, M. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dalam Keterampilan Menulis Puisi Pada Proses Pembelajaran. Nusantara: *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1, 31–41.

