

EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SERTA STANDAR PEMBIAYAAN DI TK DUTA KASIH

Ni Made Esy Santi Wulandari¹, Darmawati Gulo², Ni Made Ayu Suryaningsih³

¹²³ Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Bisnis, Pariwisata, Pendidikan, dan Humaniora, Universitas Dhyana Pura, Jl. Raya Padang Luwih Tegaljaya Dalung Kuta Utara, Bali, Indonesia.

Email: *esyanti16@gmail.com; gulomawar744@gmail.com; suryaningsih@undhirabali.ac.id

ABSTRAK

Tujuan Penelitian Pelaksanaan standar pendidik dan tenaga kependidikan serta standar pembiayaan di TK Duta Kasih Untuk Mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada TK Duta Kasih dan Untuk Mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Standar Pembiayaan Pada TK Duta Kasih. Metode yang digunakan dalam mengevaluasi standar pendidik dan tenaga kependidikan serta standar pembiayaan menggunakan metode Context, Input, Process, Product (CIPP) wawancara, observasi dan evaluasi. TK Duta Kasih dipilih sebagai subjek penelitian, karena sudah menjalankan standar tingkat pencapaian perkembangan anak tetapi masih mengalami kendala pada standar pembiayaan dan standar pendidik dan tenaga kependidikan. Hasil analisis yang sudah dapat diperoleh yaitu Standar pendidik dan tenaga kependidikan sudah memenuhi standar akreditasi PAUD, dan mendapatkan skor 81,25 kualifikasi nilai standar nasional pendidikan (Baik). Standar Pembiayaan sudah memenuhi standar akreditasi PAUD, dan mendapatkan skor 100 kualifikasi nilai standar nasional pendidikan (Sangat Baik). Evaluasi standar nasional pendidikan khususnya standar pendidik dan tenaga kependidikan serta standar pembiayaan pada TK Duta Kasih mendapatkan nilai yang sesuai dengan kriteria minimal sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Kata kunci: evaluasi, standar nasional, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar pembiayaan

1. Pendahuluan

Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang diberikan bagi anak usia dini (0-6 tahun) yang dilakukan melalui pemberian berbagai rangsangan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan baik jasmani maupun rohani agar memiliki kesiapan untuk memasuki jenjang pendidikan berikutnya. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan, pendidikan anak usia dini diselenggarakan pada jalur formal, nonformal, dan informal, pada jalur formal diantaranya Taman Kanak-kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA), Bustanul Athfal (BA), Pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.

Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Pendidikan, Standar Nasional Pendidikan mencakup standar kompetensi lulusan, standar isi, standar

proses, standar penilaian pendidikan, standar tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan.

Taman Kanak-kanak (TK) Duta Kasih merupakan lembaga pendidikan anak usia dini milik Yayasan Wahana Insani Sejahtera. TK Duta Kasih melayani Pendidikan dari jenjang *playgroup*, kelompok A dan kelompok B. TK Duta Kasih dipilih sebagai subjek penelitian, karena sudah menjalankan standar tingkat pencapaian perkembangan anak tetapi masih mengalami kendala pada standar pembiayaan dan standar pendidik dan tenaga kependidikan. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melihat secara langsung kelengkapan standar yang ada, ingin lebih dalam mengevaluasi kendala dan hambatan, serta ingin mengetahui keunggulan atau keistimewaan lembaga tersebut. Dengan ini penulis dapat memberikan saran yang baik untuk kedepannya di TK Duta Kasih.

2. Metode

Metode pengumpulan data Berdasarkan permasalahan dan tujuan penelitian yang dilakukan di TK Duta Kasih mengenai Standar Pembiayaan dan standar pendidik dan tenaga kependidikan, jenis penelitian ini menggunakan evaluasi : Context, Input, Process, Product (CIPP) hal ini dikarenakan peneliti menganalisis berdasarkan pendekatan evaluasi program untuk mengetahui gambaran prosedur-prosedur dan proses pelaksanaan program yang dilakukan satuan Pendidikan sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh dinas pendidikan (8 SNP). Analisis data disusun berdasarkan formula berikut:

$$\text{skor} = \frac{\sum x_o}{\sum x_i} \times 100$$

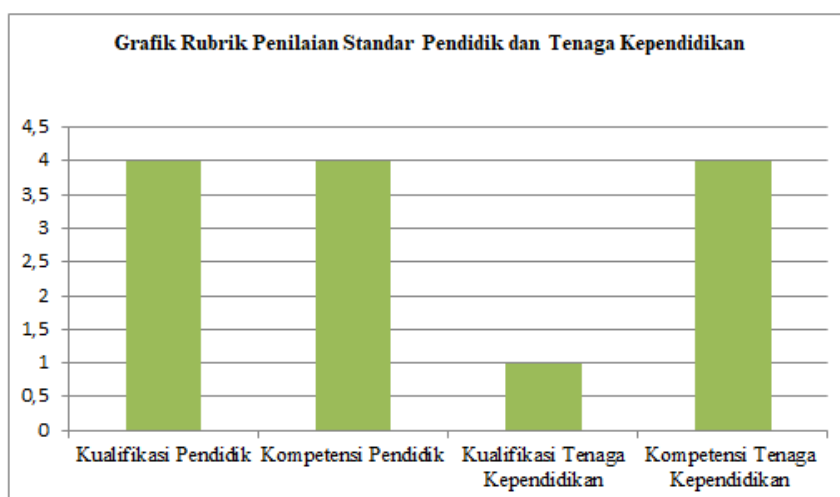
Keterangan :

$\sum x_o$ = skor total yang diperoleh

$\sum x_i$ = skor maksimal idea

3. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan terhadap Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan Standar Pembiayaan di TK Duta Kasih, diperoleh data yang disajikan dalam bentuk grafik yang berdasarkan Rubrik Penilaian Akreditasi PAUD sebagai berikut:

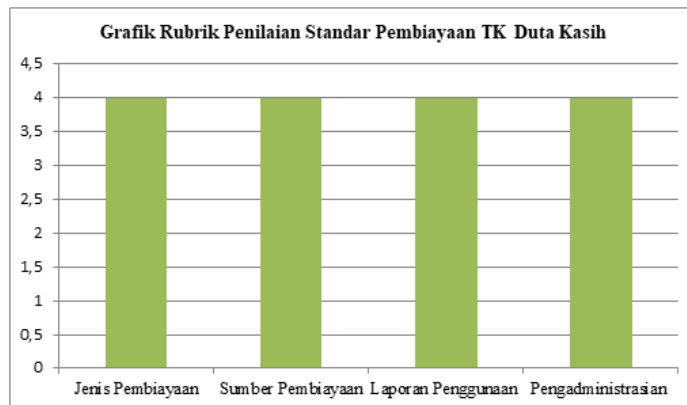


Gambar 1. Grafik Rubrik Penilaian Akreditasi PAUD Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Analisis data disusun berdasarkan formula berikut:

$$\begin{aligned} \text{Skor} &= \frac{\sum x_o}{\sum x_i} \times 100 \\ &= \frac{13}{16} \times 100 \\ &= 81,25 \end{aligned}$$

Jadi Standar Pembiayaan di TK Duta Kasih termasuk dalam kategori B (baik).



Gambar 2. Grafik Rubrik Penilaian Akreditasi PAUD Standar Pembiayaan

Analisis data disusun berdasarkan formula berikut:

$$\begin{aligned} \text{Skor} &= \frac{\sum x_o}{\sum x_i} \times 100 \\ &= \frac{16}{16} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

Jadi Standar Pembiayaan di TK Duta Kasih termasuk dalam kategori A (sangat baik).

Penelitian ini menghasilkan informasi mendalam mengenai implementasi standar pendidik dan tenaga kependidikan serta standar pembiayaan di TK Duta Kasih. Berikut adalah penjelasan yang merinci aspek-aspek khusus terkait standar pendidik dan tenaga kependidikan serta standar pembiayaan di TK Duta Kasih.

Setelah melakukan observasi di TK Duta Kasih mengenai standar pendidik dan tenaga kependidikan dan standar pembiayaan yang dimiliki TK Duta Kasih. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan menjelaskan Standar pembiayaan merupakan kriteria minimal mengenai komponen pembiayaan Pendidikan pada Satuan Pendidikan. Lalu menurut Mulyono. MA standar pembiayaan pendidikan adalah sebuah analisis terhadap sumber-sumber pendapatan dan penggunaan biaya yang diperuntukan sebagai pengelolaan Pendidikan secara efektif dan efisien dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditentukan (Wahyudin, 2020).

- Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada nilai kualifikasi akademik pendidik mendapatkan skor 4 karena di TK Duta Kasih pendidik sudah memiliki ijazah S1 Pendidikan, Kompetensi pendidik mendapatkan skor 4 karena memiliki sertifikat sebagai diklat PAUD, bersertifikat sebagai pedagogik, dan kompetensi sosial, dan sertifikat kepribadian. Kualifikasi akademik tenaga pendidik mendapatkan skor 1, karena TK Duta Kasih hanya memiliki satu tenaga kependidikan yang berkualifikasi SLTA. Kompetensi tenaga kependidikan mendapatkan skor 4 karena bersertifikat

Diklat PAUD serta diklat Kepemimpinan, Diklat Manajemen dan Diklat Kewirausahaan. Standar pendidik dan tenaga kependidikan sudah memenuhi standar akreditasi PAUD, dan mendapatkan skor 81,25 atau B

- Standar pembiayaan kualifikasi standar pembiayaan yang dimiliki TK Duta Kasih Sudah memenuhi standar akreditasi PAUD. Namun masih ada data yang belum ada seperti dibagian jenis pembiayaan dan laporan penggunaan seperti tunjangan melekat. Pada sumber pembiayaan belum mendapatkan sumber dari perusahaan lain. Pada pengadministrasian belum memiliki buku inventaris kekayaan. Pada sumber pembiayaan belum mempunyai sumber pembiayaan dari perusahaan dan swadana/unit usaha.

Berdasarkan Rubrik Penilaian Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN) untuk mendapatkan nilai akreditasi yang baik, maka TK Duta Kasih perlu meningkatkan Kualifikasi Akademik Tenaga Kependidikan agar seluruh Tenaga Kependidikan pada TK Duta Kasih berkualifikasi sebagai S1 Kependidikan.

4. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian, observasi dan wawancara yang telah dilakukan di TK Duta Kasih, maka peneliti dapat menarik simpulan bahwa Hasil analisis mengenai standar pendidik dan tenaga kependidikan di TK Duta Kasih mendapatkan skor sebesar 81,25 dengan kriteria baik. Hasil analisis standar pembiayaan mendapatkan skor 100 dengan kriteria sangat baik.

5. Daftar Rujukan

- Atmoko, Dadang Tri, and Rudarti. 2022. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Daud, Mison Immanuel. 2022. *Perkembangan Kurikulum Sekolah Minggu Gereja-Gereja Di Manado*. Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama.
- Fatimah, S. 2020. "Implementasi Manajemen Pembiayaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di RA Mambaul Ulum Sumurgung Montong Tuban. Al-Hikmah: Indonesia." *Journal of Early Childhood Islamic Education* 4 (1).
- Helaluddin, dan Hengky Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. 2019: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hurit, Roberta Uron, Tasdin Tahrim, Rahmawida Putri, Darmanto, Sri Yanti, Purnamasuari Prapnuwanti, dan Ali. Ramsah. 2021. *Adminitrasi Pendidikan*. Sumatra Barat: CV Azka Pustaka.
- Imron, Moh Jamaluddin. 2016. "Manajemen Pembiayaan Sekolah." 1(1).
- Jumari, dan Suwandi. 2020. *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berbasis CIPP Model*. edited by Abdul. Jawa Barat: Cv.Adanu Abimata.
- Khoeron, Moh. 2022. "Wamenag: Kualitas Pendidikan Kunci Lahirkan Generasi Emas 2045." *Kementrian Agama Republik Indonesia*.
- Masrukin, Sodikin. 2019. "Sumber-Sumber Pendapatan Sekolah/Madasrah." *Sodikin.Id*.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Ramdhani, Dadan, Merida, Ai Hendrani, dan Suheri. 2020. *Akuntansi Biaya (Konsep Dan Implementasi Di Industri ManufakturAkuntansi Biaya (Konsep Dan Implementasi Di Industri Manufaktur)*. Yogyakarta: CV Markumi.
- Rangkuti, Hariyanto. 2015. "Manajemen Pembiayaan Pendidikan." *Kompasiana*.

- Sari, Mila, Tri Siswati, Arico ayani Suparto, Jonata, Ida Fitriana Ambarsari, Nur Azizah, Wahyuningsih Safitri, Nur Hasanah, Agusti, Evi Gravitiani, dan Nurlena Andalia. 2022. *Metodologi Penelitian*. Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sudaryana, Bambang, dan Ricky Agusiady. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supena, Asep, Indra Jaya, dan Dona Paramita. 2018. *Prosedur Operasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Penilaian Dan Laporan Perkembangan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suyadi. 2021. *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Tarjo. 2021. *Metode Penelitian Administrasi*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Wahyudin, Undang Ruslan. 2020. *Managemen Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional)*. Yogyakarta: Deepublish.

